**Questionário de Autoavaliação das Atividades**

Este questionário é anónimo, destina-se a analisar as atividades desenvolvidas através da metodologia ativa Design Thinking.

Assinale o seu grau de satisfação, tendo por base que:

**[1]** discordo totalmente; **[2]** discordo; **[3]** não sei; **[4]** concordo; e **[5]** concordo totalmente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Afirmações** | **Resposta** |
| **Quanto à Satisfação Geral** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Gostei do modelo de ensino e aprendizagem que participei |  |  |  |  |  |
| Entendi o conteúdo e consegui fazer as atividades |  |  |  |  |  |
| Não tive dificuldade em desenvolver as atividades neste modelo de ensino |  |  |  |  |  |
| **Aulas/métodos de ensino** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| O formato das aulas facilita o desenvolvimento de aprendizagens significativas |  |  |  |  |  |
| As aulas favorecem a construção do conhecimento pelo estudante  |  |  |  |  |  |
| As aulas incentivam a descoberta, a reflexão crítica e o debate |  |  |  |  |  |
| As aulas valorizam a participação dos estudantes  |  |  |  |  |  |
| A intervenção do professor na dinâmica da aula é equilibrada  |  |  |  |  |  |
| O tempo dedicado ao desenvolvimento dos problemas é adequado  |  |  |  |  |  |
| O tempo dedicado ao esclarecimento de dúvidas é adequado  |  |  |  |  |  |
| O método de ensino incentiva a responsabilidade do estudante |  |  |  |  |  |
| A situação-problema trabalhada em sala de aula foi formativa |  |  |  |  |  |
| **Os recursos pedagógicos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Os documentos de apoio disponibilizados na plataforma moodle foram úteis |  |  |  |  |  |
| Os meios audiovisuais mobilizados foram usados com eficiência  |  |  |  |  |  |
| As salas de aula são adequadas ao desenvolvimento eficiente do trabalho  |  |  |  |  |  |
| O trabalho em grupo facilitou a minha aprendizagem |  |  |  |  |  |
| **O envolvimento com outras disciplinas a interdisciplinar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A interligação das várias disciplinas em torno do mesmo projeto permitiu o desenvolvimento competências  |  |  |  |  |  |
| A interligação das várias disciplinas em torno do mesmo projeto ajudou o desenvolvimento do trabalho de equipa |  |  |  |  |  |
| **As Aprendizagens obtidas através do tema apresentado** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Permitiu a obtenção de novas informações e ideias  |  |  |  |  |  |
| Na aplicação dos conhecimentos adquiridos conseguiu colocar em prática o pensamento crítico e criativo |  |  |  |  |  |
| No desenvolvimento do tema proposto, tomou contacto comnovas ideias e pessoas |  |  |  |  |  |
| No desenvolvimento do tema refletiu e aprendeu mais sobre si e sobre os outros |  |  |  |  |  |
| O tema proposto permitiu desenvolvimento de novos sentimentos, interesses e valores |  |  |  |  |  |
| O tema proposto permitiu questionar sobre um problema epesquisar sobre a melhor forma de os solucionar |  |  |  |  |  |
| **Autoavaliação do estudante** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A disciplina permitiu-me adquirir conhecimentos úteis para a sua formação |  |  |  |  |  |
| Os conhecimentos adquiridos com a disciplina satisfizeram as expectativas |  |  |  |  |  |
| A disciplina contribuiu para desenvolver a autonomia e espírito de reflexão |  |  |  |  |  |
| A metodologia de trabalho é adequada ao estilo de aprendizagem  |  |  |  |  |  |
| O tema incentivou o interesse pela área desenvolvida |  |  |  |  |  |
| O tema permitiu-me desenvolver técnicas de trabalho quedesconhecia |  |  |  |  |  |
| A metodologia de ensino deveria ser aplicada noutrasdisciplinas |  |  |  |  |  |
| Desenvolveu conhecimentos e técnicas de estudo que se pode aplicar noutras disciplinas |  |  |  |  |  |

Data\_\_/\_\_/\_\_\_\_

Obrigado pela sua participação