**Protocolo de aula: Sala de Aula Invertida**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aula com a aplicação da metodologia da sala de aula invertida (flipped classroom) | | | | | |
| **Objetivo:** | Verificar aspetos comportamentais e de desempenho dos estudantes, quando submetidos ao modelo da sala de aula invertida (flipped classroom) | | | | |
| **Sessão nº:** |  | **Tempo:** | **h m** | **Data:** |  |
| **Unidade curricular:** |  | | | | |
| **Aula:** Aplicação de uma aula presencial com a metodologia da sala de aula invertida sobre (descrever) | | | | | |
|  | | | | | |
| **Materiais disponibilizados:** vídeo e material teórico de apoio em ambiente e-learning;  Outros materiais (descrever): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Amostra:** Estudantes do curso (descrever): | | | | | |
|  | | | | | |
| **Procedimentos:** | | | | | |
| 1. Preparação da atividade (10 min) – Explicar aos estudantes que aula será focada na resolução de exercícios, sobre o tema previamente estudado através da visualização do vídeo e do material de apoio, sendo as dúvidas sanadas pelo professor que apoiará pontualmente os grupos de estudantes durante a resolução dos exercícios; 2. Perguntas e respostas sobre o conteúdo do vídeo e material de apoio, sanando dúvidas de caráter geral, evitando maiores aprofundamentos sobre a matéria (15 min); 3. Solicitar aos estudantes que se juntem em grupos de 3 ou 4 elementos (5 min); 4. Aplicação de exercícios práticos, enfatizando que os estudantes devem se esforçar ao máximo para resolver os exercícios em grupo e que o professor estará a transitar entre os grupos, para o apoio e resolução de dúvida | | | | | |